

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ «ОХОРОНА ПРАЦІ І ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ В ЗЗСО»



ВИКЛАДАЧ – Степан Шабага
Контактна інформація викладача:
Електронна пошта: ShabagaSt@gmail.com

Профайл викладача:

Степан Богданович Шабага – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій КОГПА ім. Тараса Шевченка. Має 23 роки науково-педагогічного досвіду, є автором близько 40 наукових і навчально-методичних праць. Організатор, член журі, експерт Всеукраїнської шкільної олімпіади з трудового навчання. Учасник всеукраїнських та міжнародних наукових конференцій. Автор монографії «Інтеграція змісту сільськогосподарської праці та природних дисциплін у формуванні загальнотрудових умінь учнів» (2012), навчальних посібників «Основи сучасного виробництва» (2012), «Основи охорони праці» (2015), низки наукових статей.

Загальна інформація про програму:

«Охорона праці і цивільний захист в ЗЗСО» – модуль освітньої програми з підвищення кваліфікації педагогічних працівників за спеціальністю А4 Середня освіта (Технології) з галузі знань А Освіта у сфері післядипломної освіти.

Обсяг програми – 0,46 кредиту ЄКТС, 14 годин.

Підсумковий контроль – тестування.

Мета та цілі курсу

Метою програми є формування компетентностей для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці в галузі освіти.

Основними **цілями** програми підвищення професійної кваліфікації педагогічних працівників «Охорона праці і цивільний захист в ЗЗСО» є: підвищення рівня загальних і професійних компетентностей вчителів

технологій, як забезпечення гарантії збереження здоров'я та працездатності працівників у виробничих умовах галузі через ефективне управління охороною праці та формування відповідальності в посадових осіб і фахівців за колективну та власну безпеку.

Програма підвищення професійної кваліфікації педагогічних працівників «Охорона праці і цивільний захист в ЗЗСО» спрямована на формування у вчителів таких загальних **компетентностей**:

Громадянська. Здатність діяти відповідально й свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності українського суспільства та необхідність його сталого розвитку

Соціальна. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня

Лідерська. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності, відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до спільної мети.

Професійні компетентності:

Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу.

Здатність організувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу.

Здатність здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни.

Здатність надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу

Прогнозовані результати навчання

Знання і розуміння

- Знання нормативно-правових основ, законодавчих актів у сфері базової середньої освіти;

Уміння

- Організувати безпечне і здорове освітнє середовище у закладах загальної середньої освіти;

- Розвивати в учнів ключові компетентності та наскрізні вміння спільні для всіх компетентностей; формувати готовність до їх застосування в навчальних та життєвих ситуаціях;

Диспозиції, (цінності, ставлення)

- Реалізовувати сучасні цілі гуманістично скерованої освіти відповідно до вимог законодавства;

- Відданість ідеї щодо участі в освітньому процесі всіх учнів, у тому числі учнів з особливими освітніми потребами; створення безбар'єрного, безпечного, інклюзивного середовища.

Формат курсу – лекційні та самостійні заняття, майстер-клас.

Методи навчання: словесні – розповідь-пояснення, бесіда, лекція, семінари-дискусії; індуктивні та дедуктивні методи; наочні методи – ілюстрація, демонстрація; творчі завдання.

Форми контролю: тестування.

Відвідування занять

Відвідування занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин. Для успішного засвоєння програмного матеріалу педагогічний працівник зобов'язаний самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; дотримуватись дедлайнів у виконанні завдань.

Відпрацювання пропущених занять

Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Заняття відпрацьовуються під час консультації викладача. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Академічна доброчесність

Жодні форми порушення академічної доброчесності не допускаються. Очікується, що роботи педагогічних працівників будуть їх оригінальними дослідженнями. Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності у порядку, визначеному Положенням про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка, Положенням про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка.

Повний зміст курсу викладено на сайті [Академії](#), на платформі Moodle (для отримання доступу до матеріалів необхідно зареєструватися на освітній платформі Moodle).